

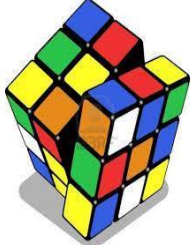



| | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2024 | | | | |
| | COGNITIVA | Asignatura: | COGNITIVA | | |
| Periodo: | II | Grado: | PRE JARDÍN | | |
| Fecha inicio: | Marzo 25 | Fecha final: | Junio 9 | | |
| Docente: | Manuela Torres Gil | | | Intensidad Horaria semanal: | 5 |

| |
|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p> |
| <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura. • Clasifica material concreto según la cantidad indicada. • Escribe correctamente los números del 1 al 5. • Muestra interés por los números. |
| <p>ESTÁNDARES BÁSICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura. • Clasifica material concreto según la cantidad indicada. • Escribe correctamente los números del 1 al 5. • Muestra interés por los números. |

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|-------------------------|-----------------------------|
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|-------------------------|-----------------------------|


| | | | | | | |
|---------------------|--------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Semana 1</p> | <p>LOS NÚMEROS</p> | <p>Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos https://youtu.be/GfvAKWv8gCc https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ</p> <p>Realiza la página 121 y 122 del libro entre amigos</p> <p>Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange. (Actividad creativa)</p> <p>Tarea en casa:</p> <p>Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 123 del libro entre amigos</p> <p>Actividad interactiva https://es.liveworksheets.com/fa480078zl</p> | <p>Ficha 121</p> <p>Ficha 122</p> <p>Tarea en casa ficha 123</p> <p>Ficha 15</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana | <p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación por cantidad. • Trabajo en el cuaderno. • Revisión actividad interactiva | <p>Interpretativo:</p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.</p> <p>Argumentativo</p> <p>Sustenta las características de</p> |
|---------------------|--------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|-----------|--------------------|--|----------------|--|--|---|
| | Concepto alto-bajo | IDENTIFICAR EL CONCEPTO ALTO BAJO Realizo la página 15 del módulo de matemáticas de entre amigos Actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/xq115829dt | | | | los objetos según su concepto. Muchos – pocos Dentro – fuera Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades. |
| | INFORMÁTICA | Repasemos las partes del computador Juego en wordwall Ejercicio en liveworksheets https://es.liveworksheets.com/qm1313728et canción del computador | | | | |
| Semana 2. | LOS NÚMEROS | Escritura del número tres Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra. Conteo y escritura del número 3. En el cuaderno y practiquemos el trazo con harina Dibujemos el número 3 con lecherita en un plato. | Ficha cuaderno | | Semana 2: <ul style="list-style-type: none">Conteo y reconocimiento de los números del 1 al 4 | Propositivo: Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5 |
| | Lateralidad | Izquierda derecha Realizo la página 17 del libro entre amigos módulo de matemáticas | Ficha 17 | | | |

| | | | | | | |
|----------|-------------|--|--|--|---|---|
| | INFORMÁTICA | <p>Funciones del computador</p> <p>Reconocimiento de actividades que realizamos diariamente en el computador por medio del video https://www.youtube.com/watch?v=fAIVoHI7RVI</p> <p>Realizar la página 21 del libro de lenguaje</p> | ficha 21 | | | <p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</p> <p>Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.</p> |
| Semana 3 | Los números | <p>Reconocer el número 4 por medio de imágenes y videos: https://youtu.be/jyfaSxzORKc https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y https://youtu.be/9PpYB12PVkg Ficha: se dibujará en el cuaderno.</p> | | | <p>Semana 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento. | |
| | Los números | <p>Reconocer conteo del número 4 Se realizará un juego de conteo con la ficha del kapla</p> <p>Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 135- 136 del libro entre amigos</p> <p>Escritura del número 4 Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra. En la página 137 del libro entre amigos.</p> | <p>Ficha 135</p> <p>Ficha 136</p> <p>Ficha 137</p> | | | |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| Semana 4 | LOS NÚMEROS | Repasemos juntos. Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo. Los números 1 y 2 en conteo y escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas. | | | Semanas 4 y 5 <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de números. |
| | Clasificación de objetos | Explicación Vamos a clasificar según las instrucciones del profesor Realizo la página 133 del libro entre amigos | | | |
| Semana 5 | Solución de problemas | Fortalecer la resolución de problemas en niños y niñas Realizo la página 19-20 del libro entre amigos | Ficha 19 Ficha 20 | | |
| Semana 6 | Concepto cerca - lejos | Identificar el concepto cerca. Lejos Realizo la página 23 del libro entre amigos | Ficha 23 | | Semanas 6 y 7: <ul style="list-style-type: none"> • Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: https://youtu.be/esrnTgF5dbl https://youtu.be/XoSakYEDUNY https://youtu.be/ECxsXHItBZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya. Preparándose para la escritura del número 5, se realizan trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 145-146 del libro entre amigos | Ficha 145 Ficha 146 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semana 7 | | Escritura del número 5 Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra. Tarea realiza la página 147 | TAREA: Ficha 147 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Conteo y escritura del número 5 Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujará en el cuaderno COLOREO LOS CAJONES QUE INDICA LA CANTIDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semana 8 | EL NÚMERO 5 | Se trabajará el concepto muchos – pocos. Se les harán a los niños diferentes conjuntos con materiales de nuestro entorno, juguetes, sillas, colores, dibujos, en los árboles, etc. ellos deberán identificar si hay mucho o hay pocos. REALIZA LA PÁGINA 139 DEL LIBRO ENRE AMIGOS | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> FICHA 139 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Semana 8: Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|
| | Concepto muchos – pocos | Vamos a aprender Escucha cada situación y realiza el ejercicio Ficha página 149-150 del libro entre amigos | Ficha 149-150 | | | |
| | Solución de problemas | | | | | |
| Semana 9 | EVALUACIONES DE PERIODO |  | | | | |
| | MÁS QUE-MENOS QUE | identifico el concepto más que, menos que veamos el video trabajamos en el libro entre amigos página 141 | FICHA 141 | | | Semanas 9 y 10 Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos |
| | conteo | Vamos a contar ejercicios de aprestamiento Vamos a realizar el trazo en el piso utilizando tizas Realiza la página 153- 154 del libro entre amigos Tarea realiza el trazo de los número del 0 al 5 página 155 del libro entre amigos | FICHA 153-154 TAREA: FICHA 155 | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|
| Semana 10 | Repaso de temas vistos durante el periodo | <p>Actividades lúdicas en las cuales los niños y niñas deban evidenciar los aprendizajes adquiridos:</p> <p>Receta donde deban hacer conteo del 1 al 5 (plastilina casera, por ejemplo: agregar 5 cucharadas de agua, 3 cucharadas de harina, etcétera.)</p> <p>Temas: conteo Mas que, menos que Mucho o poco</p> | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

| CRITERIOS VALORATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. | | | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. | | | | | | | | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | |
| Actividades de proceso 40 % | | Evaluaciones 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones 25 % | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | HB A | Descripción de la actividad y fecha | | Portafolio del | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HB A | Autoevalua. | Coeva. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | estu diant e | | | | | | | | |
| AC TIV IDA DE S EN EL AU LA Y TE XT OS GU IA. | DE SA RR OL LO DE CO MP ET EN CIA S TE XT O GUI A. | ACTI VIDA DES livew orksh eets SEM ANA # 3,5 Y 7 | REVI SIÓN DE COM PRO MIS OS PLA TAF ORM A SEM ANA 2, 4, 6, 8 | Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 2 | Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 4 | A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S | PARTIC IPACIÓ N Y TRABA JO EN CLASE. EJERCI CIOS Y livework sheets | ACTIVI DADE S DEL CUAD ERNO SEMA NA 3,5,7 | ACT IVID ADE S MA NUA LES DEL LIB RO SEM ANA 7-8 | R E V I S I O N D E L L I B R O | ACTI VIDA DES DIGI TALE S | Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 3 | Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 5 | N / A | AU TO EV AL UA CIO N DE L AR EA SE MA NA #09 | COE VAL UAC ION DEL ARE A SEM ANA #09 | EVALU ACION DE PERIO DO SEMA NA #09 | |