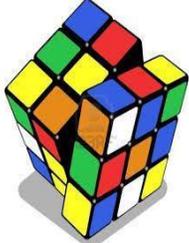
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>				
	<b>COGNITIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	COGNITIVA		
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRE JARDÍN		
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 25	<b>Fecha final:</b>	Junio 9		
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.</li> <li>• Clasifica material concreto según la cantidad indicada.</li> <li>• Escribe correctamente los números del 1 al 5.</li> <li>• Muestra interés por los números.</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES BÁSICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.</li> <li>• Clasifica material concreto según la cantidad indicada.</li> <li>• Escribe correctamente los números del 1 al 5.</li> <li>• Muestra interés por los números.</li> </ul>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>Semana 1</p>	<p>LOS NÚMEROS</p>	<p>Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos  <a href="https://youtu.be/GfvAKWv8gCc">https://youtu.be/GfvAKWv8gCc</a>   <a href="https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ">https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ</a></p> <p>Realiza la página 121 y 122 del libro entre amigos</p> <p>Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange. (Actividad creativa)</p> <p>Tarea en casa:</p> <p>Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 123 del libro entre amigos</p> <p>Actividad interactiva  <a href="https://es.liveworksheets.com/fa480078zl">https://es.liveworksheets.com/fa480078zl</a></p>	<p>Ficha 121</p> <p>Ficha 122</p> <p>Tarea en casa ficha 123</p> <p>Ficha 15</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Gelatina en polvo</li> <li>• Colores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tablero</li> <li>• Fichas</li> <li>• USB</li> <li>• Libro</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Mireya</li> <li>• Lana</li> </ul>	<p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación por cantidad.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> <li>• Revisión actividad interactiva</li> </ul>	<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.</p> <p><b>Argumentativo</b></p> <p>Sustenta las características de</p>
---------------------	--------------------	---	---	---	---	--

	Concepto alto-bajo	IDENTIFICAR EL CONCEPTO ALTO BAJO Realizo la página 15 del módulo de matemáticas de entre amigos  Actividad interactiva: <a href="https://es.liveworksheets.com/xq115829dt">https://es.liveworksheets.com/xq115829dt</a>				los objetos según su concepto. Muchos – pocos Dentro – fuera  Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
	INFORMÁTICA	Repasemos las partes del computador Juego en wordwall  Ejercicio en liveworksheets <a href="https://es.liveworksheets.com/qm1313728et">https://es.liveworksheets.com/qm1313728et</a>  canción del computador				
Semana 2.	LOS NÚMEROS	Escritura del número tres Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Conteo y escritura del número 3. En el cuaderno y practiquemos el trazo con harina  Dibujemos el número 3 con lecherita en un plato.	Ficha cuaderno		Semana 2: <ul style="list-style-type: none"><li>Conteo y reconocimiento de los números del 1 al 4</li></ul>	<b>Propositivo:</b>  Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5
	Lateralidad	Izquierda derecha Realizo la página 17 del libro entre amigos módulo de matemáticas	Ficha 17			

	INFORMÁTICA	<p>Funciones del computador</p> <p>Reconocimiento de actividades que realizamos diariamente en el computador por medio del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAIVoHI7RVI">https://www.youtube.com/watch?v=fAIVoHI7RVI</a></p> <p>Realizar la página 21 del libro de lenguaje</p>	ficha 21			<p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</p> <p>Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.</p>
Semana 3	Los números	<p>Reconocer el número 4 por medio de imágenes y videos:  <a href="https://youtu.be/jyfaSxzORKc">https://youtu.be/jyfaSxzORKc</a>  <a href="https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y">https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y</a>  <a href="https://youtu.be/9PpYB12PVkg">https://youtu.be/9PpYB12PVkg</a>  Ficha: se dibujará en el cuaderno.</p>			<p>Semana 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento.</li> </ul>	
	Los números	<p>Reconocer conteo del número 4  Se realizará un juego de conteo con la ficha del kapla</p> <p>Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo.  Realizo la página 135- 136 del libro entre amigos</p> <p>Escritura del número 4  Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  En la página 137 del libro entre amigos.</p>	<p>Ficha 135</p> <p>Ficha 136</p> <p>Ficha 137</p>			

Semana 4	<b>LOS NÚMEROS</b>	Repasemos juntos.  Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo.  Los números 1 y 2 en conteo y escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas.			Semanas 4 y 5  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de números.</li> </ul>
	<b>Clasificación de objetos</b>	Explicación Vamos a clasificar según las instrucciones del profesor Realizo la página 133 del libro entre amigos			
Semana 5	Solución de problemas	Fortalecer la resolución de problemas en niños y niñas Realizo la página 19-20 del libro entre amigos	Ficha 19  Ficha 20		
Semana 6	Concepto cerca - lejos	Identificar el concepto cerca. Lejos Realizo la página 23 del libro entre amigos	Ficha 23		Semanas 6 y 7:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5</li> </ul>

		Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: <a href="https://youtu.be/esrnTgF5dbl">https://youtu.be/esrnTgF5dbl</a> <a href="https://youtu.be/XoSakYEDUNY">https://youtu.be/XoSakYEDUNY</a> <a href="https://youtu.be/ECxsXHItBZA">https://youtu.be/ECxsXHItBZA</a>																								
		Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya. Preparándose para la escritura del número 5, se realizan trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 145-146 del libro entre amigos	Ficha 145 Ficha 146																							
Semana 7		Escritura del número 5 Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Tarea realiza la página 147	TAREA: Ficha 147																							
		Conteo y escritura del número 5  Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujará en el cuaderno  <b>COLOREO LOS CAJONES QUE INDICA LA CANTIDAD</b>																								
Semana 8	<b>EL NÚMERO 5</b>	Se trabajará el concepto muchos – pocos. Se les harán a los niños diferentes conjuntos con materiales de nuestro entorno, juguetes, sillas, colores, dibujos, en los árboles, etc. ellos deberán identificar si hay mucho o hay pocos.  <b>REALIZA LA PÁGINA 139 DEL LIBRO ENRE AMIGOS</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <b>FICHA 139</b>	1	2	3	4	5																		Semana 8:  <b>J</b> uegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos
1	2	3	4	5																						

	Concepto muchos – pocos	Vamos a aprender Escucha cada situación y realiza el ejercicio Ficha página 149-150 del libro entre amigos	Ficha 149-150			
	Solución de problemas					
Semana 9	<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b>					
	<b>MÁS QUE-MENOS QUE</b>	identifico el concepto más que, menos que veamos el video trabajamos en el libro entre amigos página 141	FICHA 141			Semanas 9 y 10  Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos
	<b>conteo</b>	Vamos a contar ejercicios de aprestamiento Vamos a realizar el trazo en el piso utilizando tizas Realiza la página 153- 154 del libro entre amigos  Tarea realiza el trazo de los número del 0 al 5 página 155 del libro entre amigos	FICHA 153-154  TAREA: FICHA 155			

Semana 10	<b>Repaso de temas vistos durante el periodo</b>	<p>Actividades lúdicas en las cuales los niños y niñas deban evidenciar los aprendizajes adquiridos:</p> <p>Receta donde deban hacer conteo del 1 al 5 (plastilina casera, por ejemplo: agregar 5 cucharadas de agua, 3 cucharadas de harina, etcétera.)</p> <p>Temas: conteo Mas que, menos que Mucho o poco</p>			
--------------	--	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</li> <li>4. Trabajo en los libros</li> <li>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</li> <li>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>											
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li> <li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> <li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li> </ol>											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HB A		Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeval.	Coeva.	

										estu diant e							
AC TIV IDA DE S EN EL AU LA Y TE XT OS GU IA.	DE SA RR OL LO DE CO MP ET EN CIA S TE XT O GUI A.	ACTI VIDA DES livew orksh eets SEM ANA # 3,5 Y 7	REVI SIÓN DE COM PRO MIS OS PLA TAF ORM A SEM ANA 2, 4, 6, 8	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 2	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 4	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S	PARTIC IPACIÓ N Y TRABA JO EN CLASE. EJERC ICIOS Y livework sheets	ACTIVI DADE S DEL CUAD ERNO SEMA NA 3,5,7	ACT IVID ADE S MA NUA LES DEL LIB RO SEM ANA 7-8	R E V I S I O N D E L L I B R O	ACTI VIDA DES DIGI TALE S	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 3	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 5	N / A	AU TO EV AL UA CIO N DE L AR EA SE MA NA #09	COE VAL UAC ION DEL ARE A SEM ANA #09	EVALU ACION DE PERIO DO SEMA NA #09